

# Informe de Gestión

Edición



2025



# TABLA DE CONTENIDO



01	Mensaje del mentor visionary y la directora .....	2	06	Proceso de selección / Promoción 20 .....	2
02	Organigrama .....	4	07	Talleres .....	4
03	Nuestros Líderes .....	5	08	Eventos .....	5
04	¿Qué es la Escuela de Líderes? .....	6	09	Gestión administrativa .....	6
05	Cifras e impacto .....	8	10	Gestión financiera .....	8

# Mensaje del Mentor Visionary



“

Iniciamos 20 años atrás con el deseo de crear oportunidades y construir líderes a través de la educación de alta calidad, y hemos cumplido ese objetivo. Lo que nunca pensamos era que este proyecto se convertiría para cada uno de nosotros, en un refugio lleno de alegrías, de compasión, de propósito y ante todo amor y esperanza, ¡se ha convertido en nuestra familia!

*John Boris Rincón,  
Mentor Visionary*

”



# Mensaje de la Directora



“

El año 2025 quedará grabado en nuestra como un tiempo de transformación profunda, de decisiones valientes y de compromisos renovados con el propósito que nos convoca: generar oportunidades reales para la juventud caleña que sueña con transformar su entorno y construir un mejor futuro.

Fue un año en el que dimos un paso trascendental al formalizarnos como Entidad sin animo de lucro, asumiendo el reto de traducir en reglamentos, estatutos y procesos aquello que durante años habíamos construido desde la convicción, la confianza y el trabajo hecho con el corazón.

Este proceso nos permitió consolidar bases sólidas, fortalecer nuestra identidad institucional y proyectarnos con mayor claridad hacia los desafíos que el presente y el futuro nos demandan. Formalizarnos significó también reconocer nuestra convicción de que la educación y el liderazgo son herramientas poderosas de transformación social.

*Juana B. Pelaez  
Directora General*

”



**SMASH**



# Organigrama





# Nuestros Líderes Comunidad ELJBR



Informe de Gestión 2025

## Prom 1:

Diana Milena Ruiz Pillimue  
Juana Bolena Pelaez Ortiz  
Hector Fabio Bonilla Londoño  
Julien David Navarro Diez  
Virginia Arevalo Troncoso  
Faisuly Naranjo Narvaez  
Lina Marcela Aguilar Narvaez  
Claudia Milena Gonzalez Gallego

## Prom 2:

Samir Alberto Jaramillo Murillo  
Alvaro José Pedrozo Rivera  
Haitivy Vera Herrera  
Lina Marcela Jurado  
Sebastian Alejandro Jaramillo  
Marcela Montealegre Vargas  
Fabian Andres Martinez Pacheco  
Juan Pablo Velez  
Tatiana Salazar Londoño

## Prom 3:

Gustavo Adolfo Gaitan Palacio  
Hector Mauricio Muñoz  
Nathalia Angulo Villafañe  
Stephanie Solano Muñoz  
Lorena Graciela Rivera Gutierrez  
José Luis Torres Holguin  
Lauro Lizeth Rojas

## Prom 4:

Zacho Xiomara Velasco Rios  
Isabel Cristina Arango Maya  
Christian David Lopez Arturo  
Zamerson Fernandez Ruiz  
Tanya Guisselle Gaviria Diaz  
Daniela Ramirez Luna

## Prom 5:

Michelangelo Contardi Meneses  
Gustavo Ramirez  
Juan Sebastian Calvo Jaramillo  
Miguel José Cataño Muñoz  
Juan Sebastian Ortiz Escobar

## Prom 6:

Rosa Angelica Quintero Rios  
Santiago Ramirez Bonilla  
Evelyn Lizeth Valderrama Ibarra  
Juan Mateo Ramirez Murillo

## Prom 7:

Libia Alexandra Arango Salazar  
Julieth Stefani Ceron  
Gisell Garcia Cruz  
Marco Aurelio Gomez Perez  
Vivian Carolina Torres Vallejo  
Angel Urresty Cuastumal

## Prom 8:

Erick Caicedo Ruiz  
Yined Marcela Lopez Moncayo

## Prom 9:

Yuli Fernanda Alvarez Cuero  
Henry David Boada Leon  
David Alejandro Rodriguez Barco  
Paola Andrea Hinestroza Riascos  
Veronica Palacio Urdinola  
Juan Carlos Lopez Arturo

## Prom 10:

Angélica María Bello Holguin  
Miguel Angel Mateo Morales  
Juan Jose Jimenez Gutierrez  
Sebastian Muñoz Toro

## Prom 11:

José Fernando Carmona Cuelvo  
Vanessa Espinosa Rojas  
Juan David Aguirre Montoya  
Juan Camilo Herrera Palacio

## Prom 12:

Veronica Gonzalez Vera

## Prom 13:

Mariana Isabel Marin Giraldo  
Harold Leonardo Garzon Piña  
Valentino Realpe Lucumi

## Prom 14:

Britney Daniela Orozco Ruiz  
Diana Maryuri Castaño Gutierrez

## Prom 15:

Gaia Ornella Gutierrez Leon  
Maria Isabel Guevara Potosi  
Jose David Lopez Lerman  
Juan Carlos Ordoñez Moore  
Jhon Delby Mejias Cuevas

## Prom 16:

Laura Sofia Carmona Cuervo  
Brayan David Zuluaga Melendez  
Laura Sofia Capote Cruz  
Valentina Sedano Gomez  
Dalia Fernanda Parra Vargas

## Prom 17:

Yeimmy Andrea Solarte Zambrano  
Andrés Fernando Luna Cadena  
Leonardo José Rojas León

## Prom 18:

Miguel Eduardo Hinestroza Riascos  
Julián Andrés Angulo Meneses  
Joan Camilo Hinestroza Ángulo  
Andrés Felipe Gaitán García

## Prom 19:

Andrés Felipe López Noscue  
Fidel Santiago Hernández Gomez  
Juan José Ayala Diaz  
Maria del Pilar Gutierrez Suarez  
Esteban Reyes Rubiano  
Samuel Granada González



# ¿Qué es la Escuela de Líderes?



# ¿Quiénes somos?



La Fundación Escuela de Líderes John Boris Rincón (ELJBR) es una entidad sin ánimo de lucro con sede en Cali que impulsa la generación de oportunidades para jóvenes provenientes de colegios públicos en Colombia, a través, de una beca completa para su educación superior de alta calidad.

Contamos con un modelo de acompañamiento integral – académico, psicoemocional, económico y de mentoría– la Escuela fortalece proyectos de vida y forma líderes comprometidos con la transformación social de sus comunidades y del país.

La Escuela provee un proceso formativo que acompaña al estudiante durante su trayectoria universitaria, fortaleciendo competencias académicas, habilidades socioemocionales y capacidades de liderazgo. Nuestros graduados mantienen una vinculación activa a la Escuela-

que promueve el crecimiento profesional a través de talleres formativos.

De esta manera, la ELJBR apuesta por un impacto sostenible, donde cada beneficiario se convierta en agente de cambio y multiplicador de oportunidades en su entorno.



# Nuestra Historia



En 2006 otorgó su primera beca en la Institución Educativa Santa Librada de Cali y desde entonces, brinda becas del 100% a bachilleres destacados para que realicen sus estudios profesionales en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (PUJ) en carreras como: Administración de empresas, economía, finanzas, ingeniería industrial, sistemas y arquitectura.

Además de la formación académica, la Escuela promueve el desarrollo integral del ser, fomentando el liderazgo, el emprendimiento y el crecimiento personal de cada beneficiario.

A lo largo de cerca de dos décadas de trabajo continuo, ha acompañado a más de 100 jóvenes, contribuyendo a la transformación social del Valle del Cauca mediante el fortalecimiento de sus trayectorias educativas y profesionales.

En 2025, la Escuela de Líderes se constituyó formalmente como Entidad Sin Ánimo de Lucro (ESAL), consolidando jurídicamente una labor que ya venía desarrollándose de manera sostenida durante 20 años. Esta formalización representa un hito institucional que fortalece su estructura, gobernanza y proyección, sin interrumpir la misión que ha guiado su impacto desde sus inicios.





# Misión

Formar líderes a través de la educación superior integral con estándares de excelencia académica, profesional y humana. Brindamos oportunidades a los estudiantes de hoy para que se conviertan en el vehículo de la transformación social mañana.

# Visión

Impactar la sociedad a través de líderes profesionales, íntegros y visionarios, que aumenten las oportunidades de crecimiento para las personas en su contexto cercano y que impulsen el desarrollo socioeconómico de la región a través de sus propios proyectos de vida.

# Nuestros Pilares



## INTEGRIDAD



Actuamos con honestidad, transparencia y compromiso inquebrantable con el bienestar de nuestra comunidad. Creemos que la verdadera transformación social nace del ejemplo y la coherencia, rigiéndonos por principios éticos sólidos como guía en nuestras decisiones.

---

## LIDERAZGO



Impulsamos el máximo potencial de cada uno de nuestros integrantes, promoviendo cambios positivos en la sociedad y dejando huella de inspiración en quienes nos rodean. No sólo soñamos con un mejor futuro, hacemos que suceda.

---

## VISIÓN



Construimos el mañana desde el hoy, apoyándonos en el conocimiento, la experiencia y el legado de nuestros líderes que nos han precedido. Formamos líderes capaces de convertir sus proyectos de vida en motores de transformación para las comunidades.

# Nuestros Principios



**Respeto:** En ELJBR, el respeto es un valor fundamental que guía todas nuestras acciones y decisiones. Significa valorar y reconocer la dignidad inherente de cada individuo, independientemente de su origen, condición socioeconómica o circunstancias personales. La Escuela busca promover un ambiente en el que cada estudiante, colaborador y miembro de la comunidad sea tratado con equidad y consideración; con el fin de que todas las voces sean escuchadas y que cada persona tenga la oportunidad de contribuir y prosperar en un entorno inclusivo y solidario.

**Excelencia Académica y Profesional:** En ELJBR, el principio de excelencia académica y profesional representa nuestro compromiso con la búsqueda de los más altos estándares en la formación educativa y el desarrollo profesional de nuestros becados. Nos esforzamos por proporcionar a los estudiantes no solo los recursos necesarios para sobresalir en sus estudios, sino también las herramientas para que con sus esfuerzos puedan alcanzar niveles superiores en su carrera futura. Promovemos un enfoque riguroso y disciplinado en el aprendizaje, y fomentamos la adquisición de habilidades y conocimientos que los preparen para enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades en el ámbito académico y profesional. Promovemos un entorno donde la aspiración a la excelencia inspire a nuestros beneficiarios y colaboradores a alcanzar su máximo potencial y a contribuir de manera significativa al desarrollo personal y académico de cada joven que apoyamos.

**Transparencia:** En la Escuela de Líderes, la transparencia es un principio esencial que guía nuestra operación y comunicación. Significa mantener una apertura total en nuestras prácticas y decisiones, asegurando que toda la información relevante sobre la gestión de becas, el uso de recursos y los procesos administrativos esté disponible y sea accesible para todas las partes interesadas. Fomentamos una cultura de honestidad y claridad, proporcionando informes detallados y actualizaciones regulares sobre nuestras actividades y resultados. La transparencia promueve la confianza y la integridad en nuestra organización, permitiendo que nuestros beneficiarios, colaboradores y donantes se sientan seguros de que sus aportes y esfuerzos están dirigidos de manera justa y efectiva hacia el logro de nuestras metas compartidas.

**Desarrollo Integral:** En la Escuela de Líderes, el principio de desarrollo integral se centra en apoyar el crecimiento completo y equilibrado de cada estudiante. Esto implica no solo proporcionar apoyo académico, sino también fomentar el desarrollo personal, emocional y social de los jóvenes a quienes beneficiamos. Buscamos ofrecer oportunidades para un entorno que promueva habilidades de vida, valores éticos, y bienestar general, asegurando que cada becado tenga las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial en todas las dimensiones de su vida.

# Nuestros Principios



**Impacto Social y Liderazgo:** En la Escuela de Líderes, el principio de impacto social y liderazgo refleja nuestro compromiso con la creación de un cambio positivo y significativo en la sociedad. Nos enfocamos en maximizar el impacto social de nuestras becas, no solo mejorando las oportunidades educativas de los jóvenes, sino también fomentando su capacidad para ser agentes de cambio en sus comunidades. Promovemos el liderazgo al inspirar y apoyar a nuestros becados para que asuman roles activos en la mejora de su entorno social, contribuyendo con sus habilidades y conocimientos a la solución de problemas locales. Creemos que, al empoderar a los estudiantes para que se conviertan en líderes comprometidos y responsables, podemos generar un efecto multiplicador que beneficie a toda la sociedad, impulsando el desarrollo y la equidad en las zonas desfavorecidas de toda Colombia.



**No discriminación:** En la Escuela de Líderes, el principio de no discriminación es fundamental para garantizar la equidad y la inclusión en todas nuestras acciones y decisiones. Esto implica tratar a todas las personas con igualdad de oportunidades, sin importar su género, raza, color, etnicidad, religión, orientación sexual, discapacidad o cualquier otra característica personal. Nos comprometemos a ofrecer un acceso justo y equitativo a todas las personas a nuestras becas y recursos, promoviendo un entorno en el que cada estudiante pueda desarrollar su potencial sin enfrentar barreras ni prejuicios. Desde la Escuela de Líderes fomentamos una cultura de respeto y diversidad, donde cada individuo es valorado por su talento y esfuerzo, y donde se trabaja activamente para eliminar cualquier forma de discriminación en nuestra comunidad.







# Cifras e **Impacto**



.....

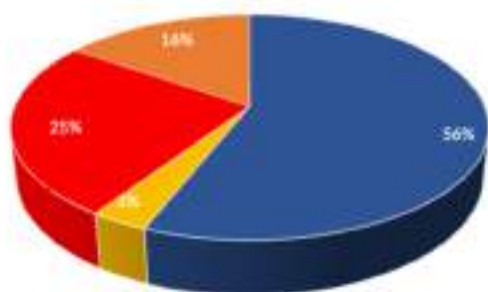
Informe de Gestión 2025

# Indicadores de Impacto

En cuanto a áreas de formación, la mayor proporción de becados se concentra en Administración de Empresas, seguida de Economía, Ingeniería Industrial y Contaduría Pública. Estas carreras han sido centrales desde los inicios de la Fundación, pues son coherentes con el perfil de liderazgo y proyección profesional que busca la Escuela.

Adicionalmente, 10 becados han complementado su formación profesional con una segunda carrera, ampliando así sus herramientas académicas y profesionales de acuerdo a su proyección.

## Proporción de becados según carreras



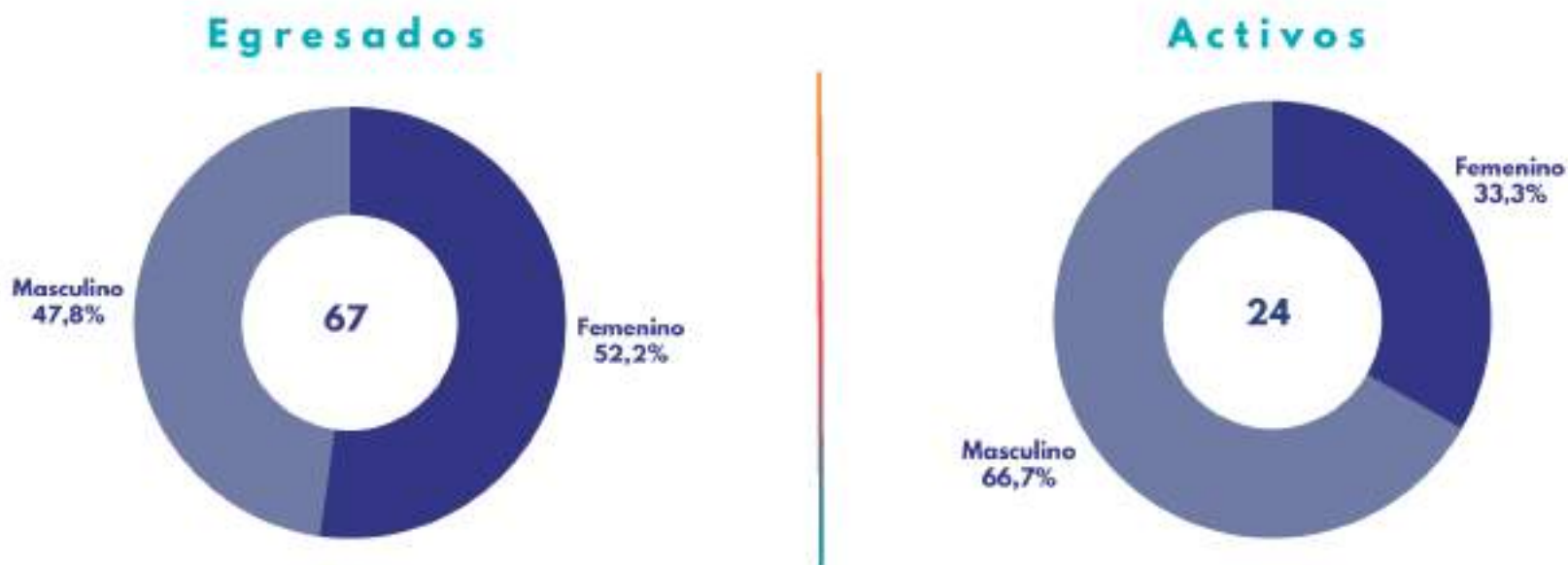
- Administración de Empresas
- Economía
- Contaduría Pública
- Ingeniería Industrial

## Becados con doble titulación

SEGUNDO PROGRAMA	NO. BECADOS
Arquitectura	1
Contaduría Pública	2
Economía	1
Finanzas	2
Ingeniería en sistemas	2
Matemáticas Aplicadas	2
<b>Total</b>	<b>10</b>

# Indicadores de Impacto

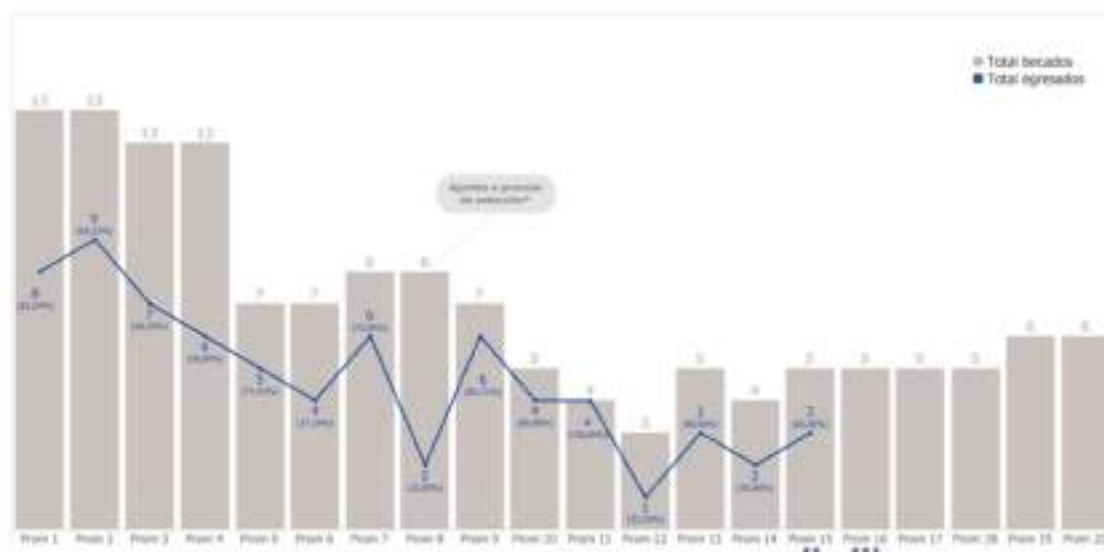
## Proporción de becados por sexo (egresados y activos)



La distribución de los becados muestra una participación equilibrada entre hombres y mujeres entre quienes ya han culminado sus estudios. Del total de egresados, el 52,2% corresponde a mujeres y el 47,8% a hombres, lo que evidencia que la Escuela ha contribuido a generar oportunidades equitativas de acceso, permanencia y culminación de la educación superior entre los becados.

# Indicadores de Impacto

## Proporción de becados graduados respecto becados



\*Ajustes al proceso de selección y las exigencias a partir de la promoción 8, momento en el que aumentó el promedio académico exigido pasando de 3.0 a 4.2.

\*\*La promoción 15 cuenta con 3 estudiantes graduados, uno candidata a grado y un estudiante activo que se encuentra realizando su doble titulación.

\*\*\*La promoción 16 cuenta con 3 candidatas a grado y 2 estudiantes activos con doble titulación.

De las 20 promociones de becarios, solo las primeras 16 han permanecido el tiempo suficiente en la universidad para culminar sus estudios (8 semestres en el caso de una sola carrera).

En este grupo, de un total de 118 becarios, 70 se han graduado y 4 son candidatas a grado. Esto implica que el 62,7% ha logrado mantener el promedio académico requerido para conservar la beca, así como cumplir con las labores sociales asignadas en cada semestre. Adicionalmente, 3 estudiantes (2,5%) se encuentran en proceso de doble titulación, mientras que 41 (34,7%) han sido desvinculados.

A lo largo del tiempo, el proceso de selección ha sido ajustado para priorizar perfiles con mayor afinidad al proyecto, a las carreras ofrecidas y con mejores condiciones de liderazgo y permanencia. Consecuentemente, el tamaño de las promociones disminuyó desde la quinta cohorte, cuando inició la reestructuración e implementación de filtros desarrollados gracias a la experiencia. Hemos logrado alcanzar números más acotado y estable de becarios por promoción. Esta normalización en el tamaño de las cohortes, junto con los ajustes en el proceso de selección, se refleja en una mejora en la tasa promedio de graduación por promoción, lo que sugiere un fortalecimiento en la efectividad del proceso de selección, el perfilamiento de los becarios y el acompañamiento brindado por la Escuela.

# Indicadores de Impacto

**“Efecto económico y social de las becas John Boris Rincón en sus beneficiarios y sus entornos familiares” José Carmona (2020)\***



## **Movilidad social:**

Ascenso de estratos bajos (1 - 2) hacia niveles medios (3 - 4).



## **Inserción laboral:**

Un 39% de egresados ejerce roles de liderazgo dentro de sus organizaciones.



## **Educación y formación continua:**

El 34% de los egresados cuenta con un nivel educativo mayor al de universitario con título

\* José Carmona es un economista egresado de la ELJBR que realizó este análisis en el marco de su trabajo de grado



# Proceso de Selección



.....

# Proceso de Selección



Convocatoria de estudiantes de 9° a 10° interesados en la beca, para iniciar con su participación de monitorías académicas de matemáticas en el colegio.



Pre-selección de estudiantes de 11° destacados en las monitorías y en el colegio por desempeño académico y liderazgo.



Los estudiantes preseleccionados participan en el semillero cursando Matemáticas Fundamentales con profesores de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.



Selección de semifinalistas: Evaluación del desempeño de los estudiantes en los grados anteriores y 11°; en el semillero; y en las pruebas Saber 11.



Entrevista psicoemocional - vocacional: Semifinalistas tienen una entrevista con psicología sobre su orientación vocacional y alineación con carreras que ofrece la Escuela.



Entrevista con dirección ELJBR: Los semifinalistas se entrevistan con la directora general para evaluar alineación del aspirante con los valores de la Escuela.



Entrevista con actor de influencia de la Escuela para fomentar espacio de escucha personalizado e identificar cumplimiento del perfil del aspirante, así también como fortalezas y motivaciones para ser beneficiario de la Escuela.



Deliberación y elección de las y los ganadores de la beca. La entrega de becas se realiza en la ceremonia de graduación.

# Proceso de Selección



## Resultados 2025



El proceso de selección 2025 inició con 45 estudiantes identificados en las monitorias de 11°. De este grupo inicial, 34 estudiantes continuaron en el semillero de matemáticas. A partir de este punto, el proceso avanza a través de distintas etapas de evaluación académica, psicosocial y de liderazgo, lo que permite identificar a los perfiles con mayor potencial y compromiso.

A la entrevista con la directora de la Escuela llegaron 13 estudiante, de los cuales 11 mostraron una alta alineación a los objetivos de la Escuela, por lo que avanzaron a la etapa final de entrevista con el actor de influencia.

Finalmente, 6 estudiantes fueron seleccionados como becados, lo que representa el 13,3% del total de participantes iniciales.



# Presentación Prom 20





## **Emanuel Rojas Betancur, 18 años Ingeniería de Sistemas**

“La ELJBR ha influido mucho en mí porque me dieron una oportunidad para ser un líder y cumplieron mi mayor sueño de estudiar ingeniería en sistemas en una universidad prestigiosa, para mi futuro me veo siendo un líder, siendo dueño de una empresa de videojuegos.”

## **Emily Ardila Montoya, 16 años Administración de Empresas**

“La escuela para mí significa un lugar lleno de apoyo incondicional, al ser un lugar de exploración y crecimiento, no solo personal, sino también social”





## **Jahdiel Eduardo Molina Utrera, 17 años** **Ingeniería Industrial**

“Lo más valioso de la experiencia ha sido el pertenecer a un grupo común, donde se comparten los mismos objetivos e ideales: ser un líder, ser para los demás.”

## **Isabel Sofía Posada Realpe, 16 años** **Administración de Empresas**

“Me siento integrada en una comunidad con valores, propósito y conocimiento que me pueden dar semillas para mi futuro”





## **Santiago Campo Noscue, 16 años** **Administración de Empresas**

“La ELJBR me ha enseñado y reforzado la perseverancia, no dejar tirado las cosas solamente por un mal momento, algo muy esencial durante la jornada académica.”

## **Santiago José Tapias Rodríguez, 18 años** **Administración de Empresas**

“Recibir la beca me ha ayudado a avanzar y ver mi futuro de una mejor manera, me ayudó a ver mi potencial y me dio nuevas metas.”





# Procesos Formativos



.....

# Talleres Externos

## Taller de Liderazgo a Profesores de Santa Librada

**Objetivo:** Recordar a los docentes cómo su gestión emocional y conciencia en su propio liderazgo tiene un impacto transformador en las aulas de clase y los jóvenes

**Fechas:** 16 de enero del 2025



Durante el taller se promovió un espacio de reflexión orientado a fortalecer las habilidades socioemocionales como elemento clave para el bienestar individual y colectivo. El espacio buscó motivar a los profesores a transformar la reflexión en acciones concretas que fortalezcan su liderazgo, reconociendo además el liderazgo sistémico como un eje central del rol docente en la promoción de entornos educativos más conscientes y colaborativos.

Al taller asistieron todos los profesores de planta del colegio Santa Librada y sus 5 sedes.



# Talleres Externos

## Excursión: de Santa Librada a la U

**Objetivo:** Ampliar la perspectiva académica y profesional de los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° mediante una visita guiada a la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Esta jornada busca facilitar el reconocimiento del campus y su portafolio de programas de pregrado, permitiendo que los bachilleres tengan un punto de referencia para sus aspiraciones personales y aprendan de la realidad del entorno universitario para fortalecer su proceso de toma de decisiones.

Participaron **62** estudiantes

Fecha de excursión: **06 de mayo de 2025**





# Talleres Externos

## Ruta de liderazgo Juvenil Borisiano

**Objetivo:** Desarrollar habilidades blandas en estudiantes de los grados 6, 7 y 8 para sembrar una cultura de liderazgo comunitario, reconociendo que desde sus valores son agentes de cambio y transformación social.

**Fechas:** 6 de septiembre y 4 de octubre del 2025



Los talleres de liderazgo de la Escuela de Líderes JBR están diseñados para desarrollar habilidades blandas en estudiantes desde edades tempranas, mediante actividades interactivas y dinámicas emocionales, colaborativas que promueven la reflexión, el autoconocimiento, los valores y la empatía colectiva.

En 2025 se obtuvo una asistencia promedio de 25 estudiantes por sesión.



# Talleres Externos

## Monitorias de matemáticas

**Objetivo:** Brindar acompañamiento para fortalecer competencias matemáticas y analíticas de los estudiantes que permita facilitar su transición hacia la educación superior.

En 2025 participaron 73 estudiantes de las monitorias en total para grados 9, 10 y 11





# Talleres Internos

## ExpoEmprende 2025

**Objetivo:** Potenciar el liderazgo emprendedor de los estudiantes y egresados de la Escuela de Líderes, mediante un espacio de presentación de ideas, prototipos y negocios ante un panel de expertos tipo "shark tank". El evento busca validar las ideas de los emprendedores y fortalecer sus capacidades de innovación, brindar retroalimentación estratégica, generar conexiones valiosas y ofrecer oportunidades de apoyo como mentoría, recursos o financiamiento, impulsando así iniciativas con visión y principalmente **posibilidad de crecimiento a través de la disrupción.**

**Fecha:** 20 de septiembre 2025

Este año se presentaron 12 iniciativas: 5 en estado de ideación; 4 en prototipo y 3 consolidadas a nivel empresario. Una vez evaluadas las iniciativas por el panel de expertos, se premió una iniciativa por cada categoría.

Los ganadores fueron:

- Ideación
  - Henry Boada y David Barco: FINTRACK
- Prototipo
  - Jhon Mejía: AsdFlue
- Empresario
  - Juan Carlos López: Prix



**OMG!**



# Talleres Internos

## Taller de liderazgo a estudiantes activos

**Objetivo:** Generar un proceso reflexivo, participativo y experiencial que permita a los participantes explorar de manera consciente y crítica el significado de trabajar colaborativamente en el contexto de la Escuela de Líderes John Boris Rincón, reconociendo tanto las dimensiones personales como colectivas que atraviesan el ejercicio del liderazgo social. A través de distintos momentos de conexión corporal, reflexión individual, diálogo colectivo y análisis del contexto urbano, el espacio busca propiciar una comprensión más profunda de cómo las historias personales, las experiencias compartidas y las condiciones sociales del entorno influyen en la manera en que las personas se relacionan, co-crean y construyen procesos transformadores.

Fecha: 29 de noviembre del 2025



# Talleres Internos

## Taller de movilidad nacional e internacional

**Objetivo:** Fortalecer la formación integral de los estudiantes becados de la Fundación John Boris Rincón mediante un espacio de orientación académica desarrollado en articulación con la Universidad Javeriana, que les permita conocer y comprender las oportunidades de movilidad nacional e internacional —como intercambios, becas y programas de doble titulación— promoviendo en ellos una visión amplia de su proyecto de vida, el ejercicio de un liderazgo responsable y el compromiso con la integridad en su desarrollo académico y personal.

Fecha: 05 de diciembre del 2025



# Talleres Internos

## Taller con empresarios innovadores

**Objetivo:** Inspirar a los miembros de la ELJBR a explorar el emprendimiento y la innovación a partir del intercambio de experiencias con empresarios invitados.

Contamos con la participación de Juan Ramón Guzmán, fundador y presidente de la junta directiva de Bivien, quien nos compartió su historia desde el emprendimiento, su visión como alto ejecutivo y su compromiso social con el Valle del Cauca. Su recorrido nos recordó que el liderazgo se construye con propósito, disciplina y pasión.

Fecha: 22 de marzo 2025





WHAM!

ZAP!





# Eventos Desarrollo de Comunidad



# Match mentores y pupilos

**Objetivo:** Propiciar un espacio de encuentro para la nueva promoción de estudiantes becados, que permita presentar formal y de manera cercana a sus mentores y mentoras, para empezar a crear el vínculo de confianza desde el inicio de su proceso formativo y promover una relación cercana de acompañamiento basada en los principios de integridad, liderazgo y visión que orientan a la Escuela.

**Fecha:** 17 de enero 2025



# Convocatoria ELJBR



**Objetivo:** Convocar para hacer parte de la Escuela por medio de las monitorías de matemáticas.

**Fecha:** 13 de febrero 2025

Por medio de la campaña de expectativa realizada se consiguió la inscripción de 126 estudiantes interesados en hacer parte de las monitorías y eventualmente de la ELJBR: 49 estudiantes de grado noveno; 36 de grado décimo y 41 de grado once.



# Encuentro ELJBR 2025



**Objetivo:** Fortalecer el sentido de comunidad entre estudiantes y egresados de la Escuela mediante un espacio de encuentro que promueva la integración, el intercambio de experiencias y el aprendizaje colectivo. A través de talleres, actividades formativas y dinámicas de convivencia, el encuentro busca generar oportunidades para compartir trayectorias, reflexionar sobre retos personales y profesionales, y fortalecer habilidades que contribuyan al crecimiento integral de los participantes, consolidando así una red de apoyo y liderazgo entre las distintas generaciones de la Escuela.

La evaluación de la experiencia evidencia una alta satisfacción en cuanto a la percepción de utilidad de los talleres para los diferentes momentos de vida y la pertinencia de los temas en el desarrollo del liderazgo integral.

**Fecha:** Junio 20 al 23 de 2025









**BANG**



# Rincón del Son 2025



El Rincón del Son nace como un espacio seguro, alegre y acogedor para conectar, aprender y divertirnos, usando el baile como punto de encuentro. Es una iniciativa creada por estudiantes y egresados de la Escuela de Líderes John Boris Rincón, con el objetivo de fortalecer la relación entre las distintas generaciones que han pasado por la escuela. A través del baile y de encuentros sociales, este espacio busca promover la integración entre promociones, cerrar brechas generacionales y generar oportunidades de encuentro entre estudiantes activos y egresados, fortaleciendo así el sentido de familia que caracteriza a la comunidad de la escuela.

Durante el 2025 se realizaron 2 versiones del evento. La primera se realizó el **21 de septiembre al ritmo de la salsa** y tuvimos una asistencia de 51 participantes, mientras que la segunda tuvo lugar el **13 de diciembre al ritmo de la bachata** y contó con la participación de 48 personas.





Informe de Gestión 2025



# Gestión Administrativa



# Logros Comités



## Comité de Ética

El objetivo de este comité es garantizar que las acciones de la Escuela y conductas de sus miembros estén alineadas con los principios éticos de la organización.

Este comité también actúa en situaciones de acoso, amenazas en la imagen y reputación de la organización, relaciones sentimentales dentro de la organización, fraude académico, consumo de sustancias psicoactivas, entre otros eventos que se consideren como afectaciones a la imagen de bienestar de la institución.

---

## Hitos 2025

- Creación del Código de Ética de la Escuela de Líderes John Boris Rincón
- Diseño y aplicación de Línea Ética para denuncias completamente anónimas
- Reunión con padres de familia para charla sobre responsabilidades de los becarios

# Logros Comités



## Comité de Gestión Institucional

El objetivo de este comité es el objetivo de este comité es mantener la operación de la Escuela funcionando a plenitud. El comité actúa en la planeación, preparación y ejecución de cada actividad relacionada con la operación de la organización.

Este comité contiene el equipo de Comunicaciones y el equipo encargado de la Página Web.

---

## Hitos 2025

- Gestión de los eventos realizados durante el año: Encuentro interanual 2025, talleres a agentes externos de la ELJBR organizados por estudiantes activos, talleres internos dirigidos a la formación integral de estudiantes activos
- Diseño y consolidación de la Página de Web de la Escuela de Líderes John Boris Rincón

# Logros Comités



## Comité de Mentoría

El objetivo de este comité es impulsar el éxito integral de los miembros de la Escuela de Líderes, mediante la creación de estrategias personalizadas de desarrollo que potencien su éxito académico, profesional y personal.

---

## Hitos 2025

- Monitorías Peer: red de apoyo de estudiantes activos de promociones avanzadas a estudiantes en semestres más tempranos en distintas materias de las carreras comunes.
- Fortalecimiento del Equipo de Mentores
- Avance en Medición Integral: Desarrollo de nuevos criterios de evaluación

# Logros Comités



## Comité de Promoción y Evaluación

El objetivo de este comité es evaluar el cumplimiento de los requisitos para sostenimiento y renovación de la beca por parte de los estudiantes activos de la Escuela.

---

## Funciones 2025

- Establecer los requisitos específicos para mantener la beca, basados en criterios objetivos y medibles que evalúen aspectos multidimensionales, tanto cualitativos como cuantitativos.
- Establecer criterios de evaluación y seguimiento para la aprobación de la doble titulación de los estudiantes
- Establecer condiciones especiales para el sostenimiento de la beca en casos fortuitos o de fuerza mayor.

Informe de Gestión 2025



# Gestión **Financiera**



# Gestión Financiera



## Estados Financieros

Total Activos .....	\$ 26.126.326,03
Total Pasivos .....	\$ 2.423.608,54
Total Patrimonio .....	\$ 23.702.717,49

## Estado de Resultados

Total Ingresos .....	\$ 50.032.726,25
Total Egresos .....	\$ 36.330.008,76
Excedente Neto .....	\$ 13.702.717,49

## Presupuesto anual 2026

Comité Mentoría.....	\$ 15.805.500,00	Procesos Formativos.....	\$ 66.556.200,00
Comité Ética .....	\$ 4.716.904,00	Psicología .....	\$ 39.454.000,00
Comité Gestión .....	\$ 2.900.000,00	Educativo .....	\$ 108.050.000,00
Comité Prom.....	\$ 720.000,00	Comunidad .....	\$ 259.744.956,39
Proceso Selección .....	\$ 27.331.555,04	Gastos Admin .....	\$ 87.585.482,18

## Presupuesto Total 2026

**\$ 612.864.597,61**